



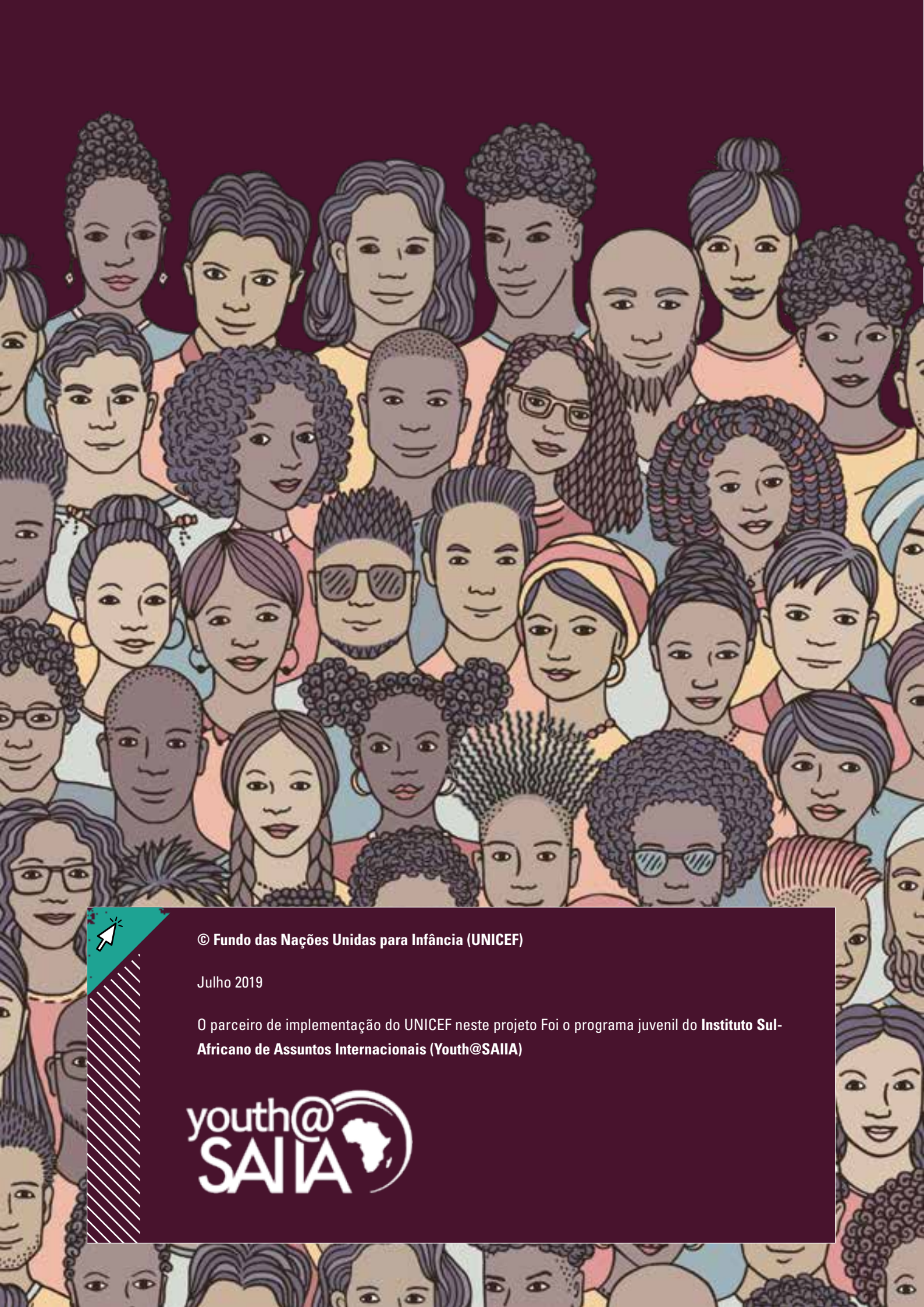
unicef  
para cada criança



# GUIA DE ADVOCACIA DA JUVENTUDE

LIVRO DE EXERCÍCIOS





© Fundo das Nações Unidas para Infância (UNICEF)

Julho 2019







O parceiro de implementação do UNICEF neste projeto Foi o programa juvenil do **Instituto Sul-Africano de Assuntos Internacionais (Youth@SAIIA)**



# ÍNDICE

## ÍNDICE

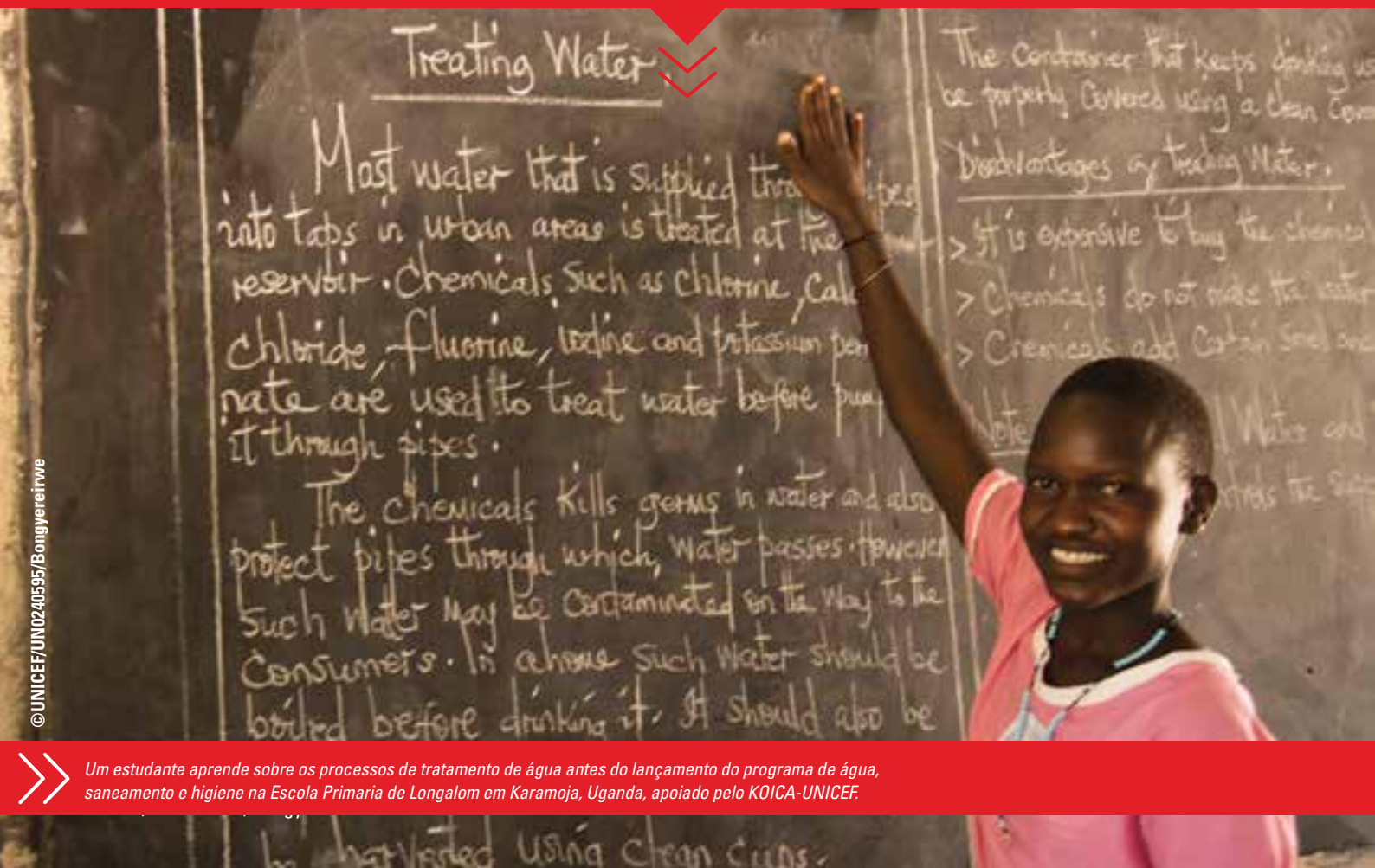
## LIVRO DE EXERCÍCIOS

	<b>POR ONDE COMEÇAR? VAMOS COMEÇAR CONSIGO</b>	<b>1</b>
	Identificando os seus pontos fortes	1
	Identificando o seu papel	1
	<b>AVERIGUAÇÃO DE FACTOS</b>	<b>2</b>
	Escolha da sua questão	3
	Recolha de informação	3
	Historial e antecedentes	4
	Contexto social	5
	Contexto político	7
	Pesquisa documental	8
	Envolvimento pessoal	9
	<b>DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ADVOCACIA</b>	<b>11</b>
	Consolidação das ideias	12
	Desenvolvimento de um plano	14
	Actividades de monitoria	18
	Gestão de riscos	19
	<b>ENVOLVIMENTO COM POLÍTICAS</b>	<b>21</b>
	Identificação da política certa	22
	Ler e compreender uma política	23
	Comentar sobre a política	24
	<b>PARTICIPAR EM CONFERÊNCIAS E REUNIÕES COM OS TOMADORES DE DECISÕES</b>	<b>26</b>
	Documento de posição	28
	<b>CRIAR IMPULSO</b>	<b>31</b>
	Comunicar e consciencializar sobre o que você sabe	32
	Desenvolver a sua história	33
	Organizar eventos	35
	Campanha nas redes sociais	36
	<b>TOMAR ACÇÃO PESSOAL: COLOCAR PRINCÍPIOS E POLÍTICAS EM PRÁTICA</b>	<b>37</b>
	Acompanhamento	38
	Escolhas do estilo de vida	40





# POR ONDE COMEÇAR? VAMOS COMEÇAR CONSIGO



©UNICEF/UN0240595/Bongye reinwe

Um estudante aprende sobre os processos de tratamento de água antes do lançamento do programa de água, saneamento e higiene na Escola Primária de Longalom em Karamoja, Uganda, apoiado pelo KOICA-UNICEF.



## Identificando os seus pontos fortes


Antes de iniciarmos o processo de advocacia, precisamos de começar connosco mesmo, pensando um pouco sobre o estamos a fazer e por quê? O primeiro passo para tornar-se num defensor eficaz é compreender os seus pontos fortes e habilidades.



FAÇA UMA LISTA DE ALGUNS DOS SEUS PONTOS FORTES:

---

---



## Identificando o seu papel

Na advocacia, existe espaço para todos. Algumas das principais funções envolvidas no processo de advocacia incluem pesquisadores, palestrantes, escritores ou implementadores.

Depois de ler sobre as diferentes funções, com que papel você mais se identifica?

Eu sou \_\_\_\_\_





# AVERIGUAÇÃO DE FACTOS





AVERIGUAÇÃO DE FACTOS



## Escolha da sua questão

As pessoas interessam-se mais por diferentes questões e causas por diferentes razões e isso é bom – há muitos desafios na sociedade e precisamos que todos sejam envolvidos de maneira única.



### COMPLETE AS SEGUINTE FRASES:

Quando penso na minha comunidades, no meu país e no mundo, algo pelo qual sou apaixonado é:

---

Dentro desta paixão, uma prioridade específica ou área que estou interessado é:

---

Tente diminuir ainda mais. Dentro dessa prioridade ou área, a questão específica pela qual sou apaixonado é:

---



## Recolha de informação

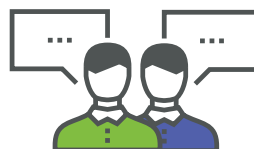
O primeiro passo num processo de advocacia é obter uma compreensão mais profunda sobre a sua questão ou tema. Isto será feito através de pesquisas documentais e envolvimento pessoal.

### EXISTEM DUAS MANEIRAS PRINCIPAIS DE RECOLHER INFORMAÇÕES:

Pesquisa documental



Envolvimento pessoal





## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS



### Historial e antecedentes

É improvável que a sua questão tenha surgido do nada, então você precisa de compreender o historial que levou à situação actual.



#### RESPONDA A ESTAS PERGUNTAS:

Qual é a questão?

---

---

---

---

Quando é que a questão começou?

---

---

---

---

Quais são algumas das coisas que levaram a, ou podem ter influenciado essa questão?

---

---

---

---

Quem esteve envolvido nessa questão?

---

---

---

---





## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS

Quais são alguns dos impactos sociais dessa questão?

---

---

---

---



## Contexto social

A pesquisa das dinâmicas sociais e culturais e a compreensão de como as pessoas se relacionam com o seu tema irá ajudá-lo a lidar com a situação.



### ALGUMAS PERGUNTAS QUE VOCÊ PODE EXPLORAR SÃO:

Quem são as autoridades envolvidas, tais como representantes do governo, conselhos de escolas, líderes comunitários e como tem sido o seu envolvido até agora?

---

---

---

---

Como as decisões são tomadas na comunidade?

---

---

---

---



## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS

Quem na comunidade está envolvido, positiva ou negativamente, nesta questão?

---

---

---

---

Como essas pessoas se relacionam umas com as outras? Existem bons relacionamentos na comunidade ou existe tensão entre os grupos?

---

---

---

---

A religião e/ou cultura desempenham um papel nesta questão?

---

---

---

---

Que envolvimento houve sobre esta questão no passado?

---

---

---

---





## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS

Estou a colocar-me em risco? Existe alguma medida de segurança e proteção que eu precise de considerar?

---

---

---

---



### Contexto político

Toda a situação tem um contexto político, que se refere aos processos e estruturas que definem e orientam o seu tema, bem como as pessoas que controlam esses processos.



**PRIMEIRO. DESENVOLVA UMA COMPREENSÃO GERAL DO SEU CONTEXTO RESPONDENDO A ESTAS PERGUNTAS:**

Quem são os 'fazedores de regras' e como são tomadas as decisões?

---

---

---

---

Como as pessoas podem se envolver com os tomadores de decisões? Por exemplo, existem reuniões públicas, encontros ou eventos comunitários onde pode participar? Precisa de escrever cartas ou fazer uma apresentação ou petição formal?

---

---

---

---



## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS

Como as vozes são representadas na comunidade? Existem estruturas locais que representam a comunidade?

---

---

---

---



## Pesquisa documental

A pesquisa documental é quando colectamos informações publicadas sobre o nosso tema. Podemos fazer pesquisas online, ir à biblioteca para colectar livros, lermos jornais, revistas, documentos ou relatórios. A internet é uma ótima ferramenta para fazer pesquisas, mas é importante garantir a credibilidade das informações confiáveis.



**A SUA INFORMAÇÃO É CREDÍVEL? QUANDO É QUE SE DEPAROU COM UM CONTEÚDO, BASEIE-SE NOS SEGUINTEIS ITENS:**

**QUEM:** Quem publicou a informação?

---

---

**O QUÊ:** Qual é a ideia principal da peça e quais são as alegações são suportadas por evidências?

---

---

**ONDE:** Onde você encontrou a informação?

---

---





## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS

**QUANDO:** Quando é que a informação foi escrita?

---

---

**POR QUÊ:** Qual foi a razão por trás da publicação desta informação?

---

---



## Envolvimento pessoal

Outra maneira de recolher informações é através do envolvimento pessoal. Isto é tão simples quanto conversar com diferentes partes interessadas para recolher opiniões e perspectivas. Isto irá ajudá-lo a compreender como as pessoas são afectadas e se sentem sobre a questão.



Nome do/a entrevistado/a \_\_\_\_\_

Antecedentes \_\_\_\_\_

---

O que as pessoas pensam sobre a questão?

---

---

---

---

Como é que esta questão lhes afecta?

---

---

---

---



## AVERIGUAÇÃO DE FACTOS

Como é que estão envolvidos na questão e qual tem sido a sua experiência?

---

---

---

---

O que eles veem como possíveis soluções?

---

---

---

---

Estariam dispostos a se envolverem na questão?

---

---

---

---





# DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ADVOCACIA



© UNICEF/UN0267169/Diarrassouba

Este Guia de Defesa da Juventude do UNICEF foi criado por jovens, para jovens. Mohamed Fadiga (a), Aicha Yele Soro (c) e Christelle Anokoua (r) na Costa do Marfim participaram de uma das oficinas organizadas para co-criar o guia em 2018.



## Consolidação das ideias

Até aqui você ter reunido muitas informações e precisa começar a consolidá-las. Uma das melhores maneiras de fazer isso é anotar as informações – você precisará dessas informações em todo o processo de advocacia em diferentes formas.



### CONSOLIDE AS INFORMAÇÕES NOS SEGUINTE TÓPICOS:



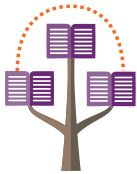
**PRINCIPAL PROBLEMA OU PREOCUPAÇÃO:** breve visão geral do principal problema, qual é o seu impacto e por que é importante.

---

---

---

---



**ANTECEDENTES E CONTEXTO POLÍTICO:** visão geral dos factores que levam a esta situação e considerações importantes sobre o ambiente social em que você está a trabalhar.

---

---

---

---



**POSSÍVEIS SOLUÇÕES:** uma visão geral do que pode ser feito para resolver a situação.

---

---

---

---





## DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ADVOCACIA



**POSSÍVEIS ALIADOS E PLATAFORMAS JUVENIS PARA APOIAR A SUA QUESTÃO:** uma lista de outros jovens e organizações com os quais você pode colaborar ou aprender.

---

---

---

---



**PRINCIPAIS ACTIVIDADES:** o que você acha que será necessário para atingir o seu objectivo, incluindo os principais actores que precisam de ser envolvidos.

---

---

---

---



*A esta fase, não se preocupe muito com a aparência da escrita. O mais importante é consolidar as suas ideias e ter certeza de que tem uma boa visão geral escrita desses componentes principais.*



## Desenvolvimento de um plano

À medida que você vai passando por estas fases, é provável que esteja a começar a identificar acções que pode tomar para ajudar a promover mudanças.



### TENDO EM MENTE AS INFORMAÇÕES COLECTADAS, PERGUNTE A SI MESMO O SEGUINTE:

Quem são os principais tomadores de decisões com quem preciso me envolver e qual é a melhor maneira de me envolver com eles?

---

---

---

---

---

Como posso influenciar o processo de tomada de decisões?

---

---

---

---

---

Quem influencia os tomadores de decisões, como os órgãos de comunicação social ou diferentes grupos e como devo me envolver com eles?

---

---

---

---

---

Quem dos meus colegas pode trabalhar comigo nesta fase inicial?

---

---

---

---

---



## DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ADVOCACIA

Qual é a melhor maneira de obter apoio para a minha causa e como devo me envolver com as pessoas para encorajar esta causa?

---

---

---

---

Quem poderia influenciar o resultado da minha causa, positiva ou negativamente, e como devo envolver com eles?

---

---

---

---

Que sensibilidades devo ter em conta quando me envolver com pessoas diferentes?

---

---

---

---

De quem eu precisarei de sua ajuda ou apoio?

---

---

---

---



*Você pode não conseguir responder a todas estas perguntas imediatamente, mas mantenha-as no fundo de sua mente.*

*O seu plano de acção nunca é fixo ou estabelecido - cresce e desenvolve-se conforme você aprende, e precisará de revê-lo constantemente com base nas experiências que for a ter.*



COMECE POR DESENVOLVER UMA ESTRUTURA COMO A QUE SEGUE ABAIXO:

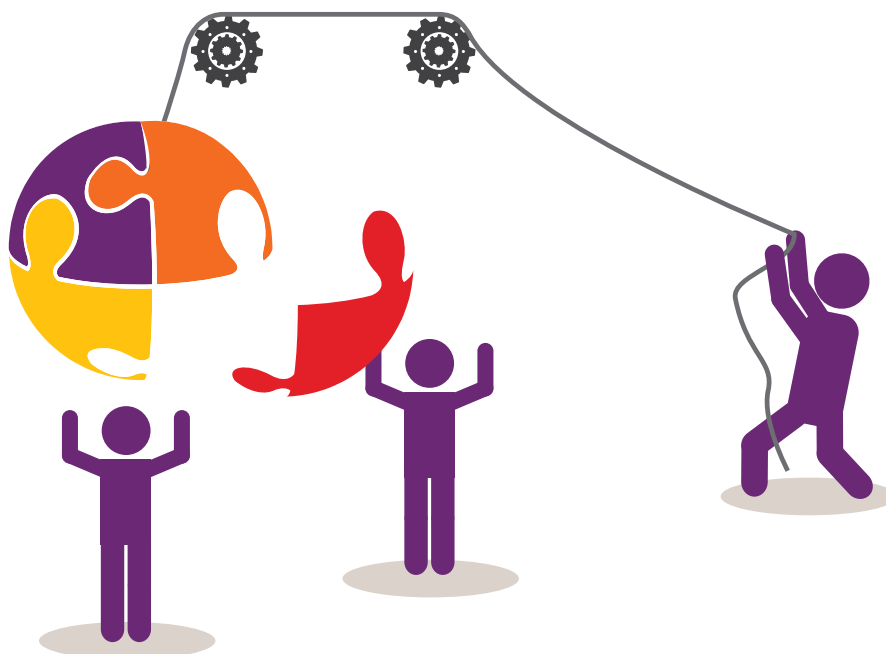
	NARRATIVA	INDICADORES DO PROGRESSO
<p>Objectivos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que resultados à longo prazo estou a tentar alcançar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como vou saber se o meu objectivo foi alcançado?</li> <li>• Que metas terão sido alcançadas?</li> <li>• O que terá mudado?</li> </ul>
<p>Principais acções</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que precisa de acontecer para que o meu objectivo seja alcançado?</li> <li>• Precisamos de algumas partes interessadas externas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que indicadores usarei para saber se estou no caminho certo para alcançar o meu objectivo?</li> </ul>





DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ADVOCACIA

ACTIVIDADES	FAZER A LISTA	RESPONSABILIDADE	DATA
Listar as actividades que devem ser realizadas	Dividir cada actividade em fases individuais	Quem da sua equipa deve assumir esta responsabilidade?	Definir prazos das actividades





## Actividades de monitoria

Para alcançarmos os nossos objectivos de advocacia, é importante avaliar constantemente se estamos no caminho certo para alcançar o resultado desejado.



### DEPOIS DE ENVOLVER-SE COM AS PESSOAS. RESERVE UM MOMENTO PARA REFLECTIR E PENSAR:

Como é que elas se envolveram consigo? O que você aprendeu? O que você poderia ter feito melhor?

---

---

---

---

---

Compreendem a sua mensagem? Existe alguma maneira de você comunicar-se de forma eficaz?

---

---

---

---

---

Que sentimentos e emoções surgem do trabalho que você faz? Está a aprender alguma coisa com a comunidade que mudaria as actividades inicialmente planificadas?

---

---

---

---

---



## Gestão de riscos

Também podemos correr alguns riscos enquanto fazemos a advocacia e podemos precisar de lidar com eles antes de continuarmos o nosso trabalho.



**TENTE IDENTIFICAR OS POTENCIAIS RISCOS QUE VOCÊ PODE ENFRENTAR. FAZENDO A SI MESMO ESTAS PERGUNTAS:**

Corro o risco de estar a assumir muito, de tornar este projecto maior do que o que penso que posso conseguir?

---

---

Estou a colocar-me em risco? Existe alguma medida de segurança e protecção que eu precise considerar?

---

---

Como espero que as pessoas respondam à minha advocacia? Algumas pessoas serão contra mim e se sim, como elas reagirão?

---

---

Estou a propor algumas mudanças que podem afectar negativamente um grupo específico de pessoas? Como elas reagirão a essas mudanças?

---

---

Existe alguma coisa que possa impedir que a minha advocacia aconteça?

---

---



## DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ADVOCACIA



*Depois de identificar alguns dos possíveis riscos que você pode correr, é preciso identificar como pode lidar com esses riscos.*



**MUITAS VEZES É ÚTIL COLOCAR OS RISCOS NUMA TABELA COMO ESTA:**

POSSÍVEL RISCO	MEDIDA CORRECTIVA	MEDIDA DETALHADA





# ENVOLVIMENTO COM POLÍTICAS



© UNICEF/UN1887/82/Noorani

Colaborar com outros jovens e compartilhar experiências é uma parte importante do seu processo de advocacia. Durante uma reunião do clube de ouvintes, um grupo de jovens discute os direitos da criança em Lilongwe, em Malawi.



*Lembre-se que as políticas voltadas para a juventude são imperativas para a realização de um futuro sustentável e precisamos de nos equiparmos com habilidades para que possamos nos envolver com essas políticas.*



## Identificação da política certa

Antes de começar a ler, você precisa de identificar que política ou políticas está a procurar e como ter acesso a esses documentos. Políticas são documentos públicos que devem estar facilmente disponíveis.



### TENTE DESCOBRIR O SEGUINTE:

Que política se alinha com a minha questão ou causa?

---

---

A nível local ou nacional, que departamento ou ministério é responsável pela questão que estou a defender?

---

---

Se estiver à procura de políticas a nível regional ou internacional, que secção da organização lida com a questão que estou a defender?

---

---

Estes documentos estão disponíveis na Internet?

---

---

Estes documentos estão disponíveis nas nossas escolas, comunidades, instituições do governo local, instituições distritais?

---

---



## Ler e compreender uma política



*Sejamos honestos, os documentos de políticas podem ser tediosos ou difíceis de ler. Ser capaz de ler, compreender e comentar as políticas é uma habilidade importante a ser desenvolvida, e você não deve ser desencorajado se achar ser difícil participar em políticas.*

Comece a ler o documento para descobrir se a política está alinhada com a sua questão. Tome algumas notas no espaço abaixo durante a leitura

Dotted lines for writing notes.





## Comentar sobre a política



*Fazer comentários sobre uma política pode parecer assustador, mas você, como um jovem, tem voz e deve ser autorizado a envolver-se com qualquer política que afecta a sua vida.*

Comece por descobrir como a política foi criada e o que as normas dizem sobre como fazer alterações nela. Existe uma maneira de os jovens fazerem comentários sobre a política?

---

---

---



**SE ESTIVER PRONTO, AQUI ESTÃO ALGUMAS FORMAS DE FAZER COMENTÁRIOS SOBRE UM DOCUMENTO DE POLÍTICAS:**

99

Comentários gerais

---

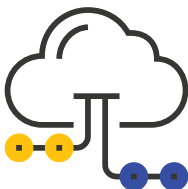
---

---

---

---

---





ENVOLVIMENTO COM POLÍTICAS



Comentários específicos

---

---

---

---

---

---

---

---



Alteração da linguagem

---

---

---

---

---

---

---

---





# PARTICIPAR EM CONFERÊNCIAS E REUNIÕES COM OS TOMADORES DE DECISÕES



© UNICEF/UNI115951/P. Rozzi

Nossas experiências vividas como jovens são importantes, e nossas vozes e visões devem ser ouvidas. Um ativista lê uma mensagem na presença do Presidente do Parlamento Interino durante o Fórum Nacional da Juventude sobre os Direitos das Crianças 2010, em Niamey, no Níger.





PARTICIPAR EM CONFERÊNCIAS E REUNIÕES COM OS TOMADORES DE DECISÕES



*Participar e participar activamente nas principais conferências e reuniões são partes importantes da advocacia. Muitas pessoas sentem que estes espaços são fechados para elas, mas a verdade é que muitos eventos acontecem ao seu redor o tempo todo - você só precisa explorar um pouco.*



**FAÇA A SUA PESQUISA E TOME NOTAS DAS DIFERENTES OPORTUNIDADES QUE ENCONTRAR:**

NOME DA CONFERÊNCIA:	DATA:	LOCAL:	DETALHES:







## PARTICIPAR EM CONFERÊNCIAS E REUNIÕES COM OS TOMADORES DE DECISÕES

### Antecedentes

- Uma visão geral da política que afecta a sua questão ou causa.
- Medidas específicas tomadas por funcionários relevantes ou departamentos governamentais que se relacionam com a sua questão ou causa.
- Convenções, acordos, resoluções e outras acções internacionais e regionais da ONU, UA que apoiam ou se relacionam com a sua questão ou causa.
- Citações de funcionários e dados estatísticos para apoiar a sua posição.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### PARTICIPAR EM CONFERÊNCIAS E REUNIÕES COM OS TOMADORES DE DECISÕES

#### Conclusão

- Os possíveis desafios ou questões a serem abordadas por participantes na reunião ou conferência tendo em conta a sua questão ou causa.
- Suas recomendações para os participantes na reunião ou conferência.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# CRIAR IMPULSO



© UNICEF/UN0235945/Nybo



Nosso mundo é composto de histórias - e a tua merece ser ouvida. Aqui, Julienne Muhima, apresentadora de rádio e jornalista em Butembo, República Democrática do Congo, apresenta uma série sobre como se proteger da Ebola.



CRIAR IMPULSO



*Durante todo o processo de advocacia, você precisará de criar um impulso, continuamente atraindo pessoas para apoiarem a sua causa.*



## Comunicar e consciencializar sobre o que você sabe

A consciencialização envolve pegar as informações que você aprendeu durante a secção de averiguação de factos e transformá-las em algo que as pessoas possam compreender facilmente. Para que isso aconteça, deve conhecer o seu público.



### RESPONDA A ESTE TIPO DE PERGUNTA:

O que é importante para as pessoas com quem estou a falar?

---

---

---

O que as pessoas precisam para ouvir e perceber a importância desta questão?

---

---

---

De quem as pessoas precisam ouvir nesta mensagem?

---

---

---

Como quero que as pessoas se envolvam?

---

---

---





Que tipo de linguagem seria mais apropriada?

---

---

---



## Desenvolver a sua história:

Reserve um tempo para desenvolver a sua história – esta é a maneira mais poderosa de se conectar com as pessoas e você quer que a sua história seja relevante. A sua ‘história’ nunca é fixa, constantemente adapta-se dependendo da situação em que você está. A melhor maneira de preparar-se para isso é praticar.



*Aqui estão alguns cenários diferentes que você pode experimentar. Para cada um deles, pense em qual seria a sua mensagem principal e como pode usar melhor o tempo e a oportunidade que lhe são concedidos. Conforme vai analisando os diferentes cenários, pense em como se diferem um dos outros, como alguns são breves e rápidos e outros precisam de mais detalhes.*



### CENÁRIOS:

Você foi convidado para falar num programa de rádio e tem 3 minutos para apresentar uma visão geral da sua questão. Quais seriam os seus principais pontos de discussão e o que diria?

---

---

---

---

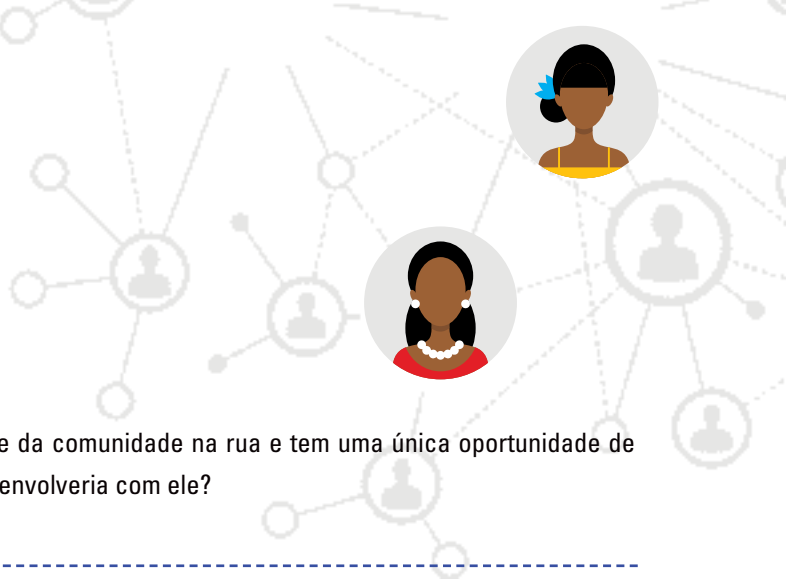
---

---

---



CRIAR IMPULSO



Coincidentemente encontra um importante representante da comunidade na rua e tem uma única oportunidade de partilhar a sua ideia com ele. O que você diria e como se envolveria com ele?

---

---

---

---

---

---

---

---

É solicitado para fazer uma apresentação de 10 minutos para um grupo escolar sobre a sua questão.

---

---

---

---


---

---

---

---





## Organizar eventos

Os eventos são uma boa maneira de partilhar informações, fazer contactos com outras pessoas e desenvolver ideias para apoiar o seu processo de advocacia.



**PREENCHA ESTE MODELO PARA UM EVENTO FUTURO QUE DESEJA PLANIFICAR:**

Finalidade e objectivo

---

---

---

Público, tamanho e actividades

---

---

---

Organização

---

---

---

Acolher evento

---

---

---

Envolvimento dos órgãos de comunicação social e das redes sociais

---

---

---



## Campanha nas redes sociais

As redes sociais são uma plataforma poderosa para comunicar ideias e consciencializar, mas deve ser usada com muita cautela. Pode participar das conversas ou criar o seu próprio diálogo e definir a narrativa, de acordo com os princípios por si defendidos na sua defesa.



**AO PLANIFICAR UMA CAMPANHA NAS REDES SOCIAIS, TOME ALGUMAS NOTAS SOBRE O QUE SEGUE ABAIXO:**

Qual é o nome da página/conta que criou na plataforma das redes sociais?

---

---

Quais são alguns dos hashtags criados e identificados para a sua campanha?

---

---

Quais são algumas das principais partes do conteúdo que gostaria de partilhar?

---

---

Quem são alguns dos influenciadores com quem pode colaborar? Quais são os dados das suas contas?

---

---

Quais são os melhores momentos para publicar nas redes sociais?

---

---



# TOMAR ACÇÃO PESSOAL: COLOCAR PRINCÍPIOS E POLÍTICAS EM PRÁTICA





## Acompanhamento

Se o seu processo de advocacia levou a uma decisão, como a adopção de uma política ou a decisão de colocar algo em prática, você deve acompanhar os tomadores de decisões para certificar-se de que isso está a ser feito. Responsabilize-os pela sua promessa de agir.



**PREENCHA ESTE MODELO OU CRIE O SEU PRÓPRIO. QUANDO A SUA ADVOCACIA TIVER CONDUZIDO A UMA ACÇÃO.**

DECISÃO ALCANÇADA DA ADVOCACIA	PRINCIPAL INTERVENIENTE	NOTAS







## Escolhas do estilo de vida

Todos os dias fazemos escolhas sobre a comida que comemos, a maneira como tratamos as pessoas, animais ou o nosso meio ambiente. Todos reflectem os princípios pelos quais vivemos.



**FAÇA UMA LISTA DE ALGUMAS COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR NA SUA VIDA:**

---

---

---

---

---

---

---

---



TOMAR ACÇÃO PESSOAL

## NOTES

Handwriting practice area with multiple horizontal dashed lines.





TOMAR ACÇÃO PESSOAL

# NOTES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







### Sabias que?

Tu podes encontrar recursos e materiais adicionais em [www.voicesofyouth.org/youthadvocacy](http://www.voicesofyouth.org/youthadvocacy)





para cada criança, uma voz

unicef 

para cada criança